

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΟ ΙΕΡΟΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201055

Στόχος Βελτίωσης:

1. Η διερεύνηση κοινών αξιών σε πηγές/κείμενα διαφορετικής θρησκευτικοπολιτισμικής ταυτότητας.
 2. Στήριξη και ενίσχυση της ελληνομάθειας των μαθητών/τριών του Μουσουλμανικού Ιεροσπουδαστηρίου Κομοτηνής οι οποίοι έχουν κενά στη γνώση της Ελληνικής και αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην κατάκτηση της ελληνικής γλώσσας.
- 3.Λειτουργική διαχείριση της ύλης με την κατά το δυνατό καλύτερη αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης ώστε να γίνει η ύλη ενδιαφέρουσα, ευκολότερα προσπελάσιμη και σχετικότερη με την διδακτέα ύλη των μαθημάτων θρησκευτικής εξειδίκευσης.
- Εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση εκπαιδευτικών ιστοσελίδων και λογισμικών για την επίτευξη μιας πιο αποτελεσματικής και ενδιαφέρουσας για αυτούς διδασκαλίας και την τόνωση της ενεργού συμμετοχής τους στη μαθησιακή διαδικασία. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ: ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΧΑΤΖΗΑΓΑΠΙΟΥ ΠΕ86

Σχέδιο Δράσης: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ-ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΡΚΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Η διερεύνηση κοινών αξιών σε πηγές/κείμενα διαφορετικής θρησκευτικοπολιτισμικής ταυτότητας και η διευκόλυνση της διαδικασίας της ελληνομάθειας των μαθητών μέσα από κείμενα του σχολικού εγχειριδίου ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ της δευτέρας γυμνασίου.
2. Οι μαθητές να εξοικειωθούν στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών για καθημερινές τους δραστηριότητες. Οι μαθητές να παρακινηθούν και ενεργοποιηθούν στο μάθημα της Γλώσσας και της Χημείας έτσι ώστε να παρουσιάζουν περισσότερο ενδιαφέρον. Οι μαθητές να μπορούν να εφαρμόζουν στο μάθημα της Πληροφορικής όλα όσα μαθαίνουν στο μάθημα της Γλώσσας. Πιο συγκεκριμένα, να κάνουν σωστή και κατάλληλη χρήση λόγου για τις δραστηριότητες που τους ανατίθενται όταν εργάζονται στους υπολογιστές.
3. Αναφορικά με το μάθημα της Χημείας να κατανοήσουν τη δράση των οξέων, μέσα από χρήση οπτικοακουστικού υλικού με τη βοήθεια του υπολογιστή και την προσωπική τους εμπλοκή με αναζήτηση πληροφοριών στον Παγκόσμιο Ιστό στο Διαδίκτυο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Κατά τη διδασκαλία των κειμένων/ενοτήτων που αναφέρονται σε θέματα όπως σεβασμός προς τους γονείς, ελεημοσύνη, το αίσθημα δικαίου και η δίκαιη τιμωρία, η χρήση του ύδατος, δίδονται κείμενα /πηγές παρόμοιας θεματικής από τα μαθήματα θρησκευτικής εξειδίκευσης του διδακτικού προγράμματος των Ιεροσπουδαστηρίων. Τα εν λόγω κείμενα ζητείται από τους μαθητές να μεταφραστούν στην ελληνική γλώσσα και να διερευνηθούν οι ομοιότητες που παρουσιάζουν, οι κοινές αξίες/συμβουλές που έχουν με τα αντίστοιχα του σχολικού εγχειριδίου των αρχαίων ελληνικών

2. Περιγραφή Δράσης 1ου μέρους/διμήνου: Δημιουργία κάρτας με χρήση καθημερινής γλώσσας και ανεπίσημο ύφος

Στάδια: Θα γίνει η περιγραφή του ανεπίσημου ύφους της γλώσσας, χρήση κατάλληλου λεξιλογίου, εξήγηση περιστάσεων χρήσης του, δημιουργία από τους μαθητές κάρτας γενεθλίων στο τετράδιο τους. Θα δημιουργηθεί ψηφιακή κάρτα γενεθλίων στο πρόγραμμα canva με χρήση του κατάλληλου ύφους των κανόνων γραμματικής

Περιγραφή δράσης 2^{ου} μέρους/2ου διμήνου: Σύνταξη γράμματος με χρήση επίσημης γλώσσας και επίσημο ύφος

Στάδια: Θα γίνει η περιγραφή του επίσημου ύφους της γλώσσας, χρήση κατάλληλου λεξιλογίου, εξήγηση περιστάσεων χρήσης του, δημιουργία από τους μαθητές γράμματος προς το Δήμαρχο της πόλης με διάφορα αιτήματα στο τετράδιο τους. Θα δημιουργηθεί ψηφιακή κάρτα που θα περιλαμβάνει ένα γράμμα προς το Δήμαρχο με αιτήματα που αφορούν το σχολείο τους ή προβλήματα του χωριού τους, στο πρόγραμμα canva με χρήση του κατάλληλου ύφους των κανόνων γραμματικής

Συμπληρωματική Δράση: Η δημιουργία κολλάζ

Περιγραφή Δράσης: Δημιουργία κολλάζ με θέμα τα κατοικίδια στο εργαλείο Padlet και χρήση της κατάλληλης γλώσσας για περιγραφή τους

Στάδια: Ζητείται από τα παιδιά να σκεφτούν ένα κατοικίδιο και να το περιγράψουν με χρήση επιθέτων, κάνοντας μια εισαγωγή στο εργαλείο Padlet σχετικά με την εργασία που θα κάνουν σε αυτό. Επίσης, τους ζητάει να βγάλουν φωτογραφίες από το κατοικίδιο τους, να βρουν φωτογραφίες στον Παγκόσμιο Ιστό από παρόμοιο ζώακι και να κάνουν χρήση του λεξιλογίου και των συναισθημάτων για να το περιγράψουν, έχοντας στο νου το δικό τους κατοικίδιο, υπενθυμίζοντας τους πως δουλεύει το Padlet, πάνω στο οποίο θα εργαστούν.

Περιγραφή δράσης στη Χημεία 1^{ου} μέρους/1ου τετραμήνου: Δημιουργία ψηφιακής αφίσας με συνεργασία των καθηγητών Χημείας και Πληροφορικής.

Τάξη: Τρίτη γυμνασίου.

Στόχοι: Οι μαθητές να εμπλακούν στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών για την καλύτερη κατανόηση φυσικών φαινομένων. Ενεργοποίηση στο μάθημα της Χημείας, καλλιέργεια ερευνητικού ενδιαφέροντος. Πιο συγκεκριμένα, να κατανοήσουν τη δράση των οξέων, μέσα από χρήση οπτικοακουστικού υλικού με τη βοήθεια του υπολογιστή και την προσωπική τους εμπλοκή με αναζήτηση πληροφοριών στον Παγκόσμιο Ιστό στο Διαδίκτυο.

Στάδια: Από τη Χημεία θα γίνει εισαγωγή στο μάθημα των Οξέων της Χημείας ώστε οι μαθητές να ορίζουν τα οξέα και τις ιδιότητές τους, να γράφουν τους μοριακούς τύπους και να τα ονομάζουν, να ταξινομήσουν τις ουσίες καθημερινής χρήσης σύμφωνα με το pH και να διαπιστώσουν ότι τα τρόφιμα περιέχουν οξέα.

Στο εργαστήριο της Πληροφορικής ο Πληροφορικός σε συνεργασία με τη Χημεία θα χωρίσουν τους μαθητές-τριες σε ομάδες και θα αναζητήσουν πληροφορίες και εικόνες στον Παγκόσμιο Ιστό με χρήση του Διαδικτύου προκειμένου να ετοιμάσει

από ένα μέρος η κάθε ομάδα μέσω του προγράμματος Canva.

Η τελική αφίσα θα δημιουργηθεί με την ένωση των κομματιών που ετοίμασε η κάθε ομάδα των μαθητών-τριών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Τα σχολικά διδακτικά εγχειρίδια, ψηφιακοί πόροι του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, τα ηλεκτρονικά, ψηφιακά μέσα του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1, Η ικανότητα χρήσης όρων/εκφράσεων-γραμματοσυνακτικών τύπων των κειμένων της αρχαίας ελληνικής από τους μαθητές /τριες. Η γνώση και επεξεργασία των κοινών αξιών που εκφράζονται στα κείμενα των μαθημάτων αρχαίας ελληνικής γλώσσας και μαθημάτων ισλαμικής θρησκευτικής εξειδίκευσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Τέστ ερωτήσεων ανοικτού και κλειστού τύπου επί των εξεταζομένων κειμένων και θεμάτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στην παραγραφο "Αναγκαιότητα - Στόχοι" αλλά και παρακάτω, δεν είναι ξεκάθαρος ο τρόπος που εντάσσεται η Χημεία στη δράση. Μοιάζει κάπως σαν να προστέθηκε εκ των υστέρων. Προτείνω να αλλάξετε ό,τι χρειάζεται.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

• ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ:

Α) Αξιοποίηση του ψηφιακού εργαλείου **Padlet** για την δημιουργία παρουσίασης με τα εξής θέματα: 1) «**Το αγαπημένο μου ζώακι**» και 2) «**Διατροφή -Αγαπημένες γεύσεις - Παραδοσιακά φαγητά του τόπου μου.**»

Β) Αξιοποίηση του ψηφιακού εργαλείου **Canva** για την δημιουργία ψηφιακής κάρτας πρόσκλησης σε γενέθλια και κάρτας ευχών καθώς και ψηφιακής αφίσας με θέμα: «**Η καλλιέργεια του σιταριού τα παλιά χρόνια και σήμερα**» (με αφορμή το κείμενο της Λογοτεχνίας «Το πιο γλυκό ψωμί»).

Γ) Εξάσκηση στη χρήση των δυνατοτήτων του προγράμματος **OpenDocument** (γραμματοσειρές, εισαγωγή σχημάτων, πλαισίων, εφέ, αλλαγή μεγέθους γραμμάτων, σημεία στίξης κτλ) για τη δημιουργία ψηφιακού κειμένου (Διαφημιστικό φυλλάδιο για την προβολή της αξίας καλλιέργειας της γης).

• ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ:

Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ιστοσελίδας «Ελληνικός Πολιτισμός» στην προσπάθεια μετάφρασης του κειμένου και στην εμπέδωση της θεωρίας Γραμματικής και Συντακτικού με την επίλυση ποικίλων διαδραστικών

ασκήσεων, για να τονωθεί το ενδιαφέρον και η συμμετοχή όλων των μαθητών στο μάθημα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος